

學校名稱：國立屏東大學											可選填報名之系 科(組)、學程數		2			
校系科組 學程名稱	國立屏東大學 應用英語學系		第一階段			第二階段指定項目甄試										
			統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式								總成績同分參酌方法		
			科目	篩選倍率	同級分超額 篩選科目	統一入學測驗 成績加權		指定項目		最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
校系科組 學程代碼	738013		成績處理 方式	國文	--	V	x2.00倍	合占 總成績 比率 30%	專題實作、實習科目學習成果(含技能領 域)		--	100	20%	不予 加分	1	統測科目英文
招生群(類)別	17 餐旅群			英文	5.00	V	x3.00倍		學習歷程備審資料審查		--	100	30%		2	學習歷程備審資 料審查
考生身分	招生名額	預計甄試人數		數學	--	V	x0.00倍		面試		--	100	20%		3	專題實作、實習 科目學習成果 (含技能領域)
一般考生	2	6		專業一	3.00	V	x3.25倍		--	--	--	--	4		面試	
低收或中低收入戶考生	0	0		專業二	3.00	V	x3.25倍		--	--	--	--	5		統測科目專業一	
原住民考生	0	0		同級分超額篩選為同級分超 額篩選勾選科目級分之總和			--		--	--	--	--	6		統測科目專業二	
離島考生	0	--														
離島考生 縣市別限制	--		學習歷程 備審資料	項目											上傳檔案件數上限	
指定項目 甄試費	750元			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一 律自行上傳歷年成績單(PDF檔)											1件	
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	115年6月9日 (二) 21:00 止			B.課程學習成果		B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、 亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳							2件			
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	115年6月12日 (五) 10:00 起			B-2.其他課程學習 (作品) 成果											1件	
甄試日期	115年6月17日 (三)			C.多元表現: C-2、C-5、C-7、C-8											3件	
公告甄選 總成績日期	115年6月26日 (五) 10:00 起			D-1.多元表現綜整心得											1件	
甄選總成績 複查截止日期	115年6月27日 (六) 12:00 止			D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)											1件	
公告正(備)取 生名單日期	115年7月1日 (三) 10:00 起		D-3.其他有利審查資料											1件		
正(備)取生名 單複查截止日期	115年7月2日 (四) 12:00 止		學習歷程 備審資料 上傳說明	1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1，D-2，D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至 報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。												
分發錄取生 報到截止日	115年7月20日 (一) 12:00 止			指定項目甄試 說明	1.本學系第二階段甄試採備審資料審查及面試。 2.「D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)」皆須以中、英文描述說明。 3.考生完成指定項目甄試費繳費後，不得以任何理要求退費。											
備註			1.教育目標：配合國家教育目標及經貿發展需求，培養應用英語人才，同時訓練學生商務貿易與英語教學的專業知識與技能。 2.教學特色：課程教學採英語訓練及專業技能並重方式，強化學生聽說讀寫專業技能，並鼓勵學生於在學期間至貿易、文教、餐旅、公務等不同機構實習或出國遊學，以經驗累積 技能。 3.師資陣容：教師有英語教學，雙語教育，應用語言學等學歷背景與專長，皆具有博士學位。 4.就業出路與未來發展方向：因應全球化趨勢，以及政府對雙語教育的重視，應用英語學系畢業生除了繼續升學之外，有多重就業機會，可擔任商務接待、外商銀行人員、秘書人 員、空服員、口譯/翻譯人員、英文教師、多媒體英文教材編輯或參與公職等。													